

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫНЫҢ
МӘҒАРИФ ҺӘМ ФӘН МИНИСТРЛЫҒЫ
Йылайыр һаулыҡ мөмкинселектәре сикләнгән
уҡыусылар өсөн коррекция интернат-мәктәбе
дәүләт бюджет дөйөм белем биреү учреждениеһы

453680, Йылайыр ауылы,
Беренсе май урамы, 83
Тел.: (34752) 2-28-01 Тел./Факс: (34752) 2-00-65
E-mail: zilairkorr@mail.ru

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Зилаирская коррекционная
школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья

453680, село Зилаир,
ул.Первомайская, 83
Тел.: (34752) 2-28-01 Тел./Факс: (34752) 2-00-65
E-mail: zilairkorr@mail.ru

№ 29 от 04 февраля 2020 г.

Исполняющему обязанности
начальника Управления
по контролю и надзору
в сфере образования
Республики Башкортостан

А.М. Яримову

В соответствии с предписанием Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 08 августа 2019 года № 03-14/429 государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Зилаирская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в срок до 07 февраля 2020 года устранило указанные в предписании нарушения законодательства Российской Федерации в сфере образования:

1. нарушение п. 1 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части разработки и принятия локальных нормативных актов:

- несоответствие содержания локальных актов «Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ Зилаирская коррекционная школа-интернат», «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБОУ Зилаирская коррекционная школа-интернат» ч.5 ст.43 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядку применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 №185, в части определения мер дисциплинарных взысканий, применяемых к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

- несоответствие содержания локального акта «Правила приема граждан на обучение в ГБОУ Зилаирская коррекционная школа-интернат» ст.55 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядку приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства



образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 №32, в части определения порядка приема в образовательную организацию (с учетом изменений от 17.01.2019);

Нарушение устранено. Разработаны и приняты локальные акты, издан приказ. Копии локальных актов: «Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ Зилаирская коррекционная школа-интернат» стр. 9-14, «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБОУ Зилаирская коррекционная школа-интернат» стр. 15-18, «Правила приема граждан на обучение в ГБОУ Зилаирская коррекционная школа-интернат» стр. 19-23, протокола заседания Педагогического совета от 22.08.2019 г. №1 стр. 24-58, протокола заседания общешкольного родительского комитета от 31.08.2019 г. №1 стр. 59-60, приказа от 06.09.2019 г. №192о «Об утверждении локальных актов» стр. 61. прилагаются.

2. нарушение п.13 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования: отсутствие материалов, подтверждающих функционирование внутренней системы оценки качества образования;

Нарушение устранено. Составлен отчет о реализации внутренней системы оценки качества образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Зилаирская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2018-2019 учебном году», издан приказ. Копии приказа от 31.08.2018 г. № 219о «О создании внутренней системы оценки качества образования в ГБОУ Зилаирская коррекционная школа-интернат» стр. 62-73, Плана мероприятий по внедрению и развитию системы внутренней оценки качества образования в ГБОУ Зилаирская коррекционная школа-интернат на 2018-2019 учебный год стр. 74-75, Положения о внутренней системе оценки качества образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Зилаирская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья стр. 76-86, Программы «Внутренняя система оценки качества образования» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Зилаирская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2022 гг. стр. 87-98, приказа от 22.08.2019 г. № 145о «Об утверждении отчета о реализации внутренней системы оценки качества образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Зилаирская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2018-2019 учебном году» стр. 99, отчета о реализации внутренней системы оценки качества образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Зилаирская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2018-2019 учебном году стр. 100-273 прилагаются.

3. нарушение ч.9, 28 ст.2, ч.5 ст.12, п.6ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части

разработки и утверждения адаптированных образовательных программ образовательной организации, требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 (далее - Стандарт ООУО):

п.2.6 Стандарта ООУО: не определено соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений АООП (дифференцированно в зависимости от варианта АООП и составляет не менее 70 % и не более 30%, не менее 60% и не более 40% (в соответствии с приложением к настоящему Стандарту);

п.2.9.2 Стандарта ООУО: в целевом разделе адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП) (вариант 1) в разделе «Планируемые результаты освоения АООП» структура и содержание планируемых результатов освоения АООП не отражают требования Стандарта, не передают специфику образовательного процесса (в частности, специфику целей изучения курсов коррекционно-развивающей области);

п.1.9.3 Стандарта ООУО: в организационном разделе АООП (вариант 1) в учебном плане не указано общее количество часов, отведенное на реализацию программы за 9 учебных лет, что составляет не более 8 377 часов;

п.2.9.5 Стандарта ООУО: в содержательном разделе АООП (вариант 1) раздел «Программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов» не содержит:

1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;

2) общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися;

3) описание места учебного предмета в учебном плане;

4) личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса;

5) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

6) описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

7) содержание коррекционных курсов;

п.2.9.8 Стандарта ООУО: в содержательном разделе АООП (вариант 1) раздел «Программа коррекционной работы» не содержит:

1) перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

2) систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей;

3) корректировку коррекционных мероприятий;

п.2.9.9 Стандарта ООУО: в целевом разделе АООП (вариант 1) раздел «Система оценки АООП» не закрепляет процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;

п.2.9.10 Стандарта ООУО: в содержательном разделе АООП (вариант 1) в разделе «Программа внеурочной деятельности» не определено время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), (в течение 9 учебных лет не более 3 050 часов, в течение 12 учебных лет - не более 4 070 часов, в течение 13 учебных лет - не более 4 400 часов);

п.2.9.3 Стандарта ООУО: в содержательном разделе АООП (вариант 2) раздел «Программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов» не содержит:

1) описание места учебного предмета в учебном плане;

2) личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса;

3) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

4) описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

п.2.9.1 Стандарта ООУО: в целевом разделе АООП (вариант 2) раздел «Пояснительная записка» не содержит принципы и подходы к формированию АООП;

п.2.9.6 Стандарта ООУО: в содержательном разделе АООП (вариант 2) «Программа нравственного развития» не включает цель, задачи, перечень планируемых результатов воспитания (социальных компетенций, моделей поведения школьников с умственной отсталостью), формы организации работы;

п.2.9.7. Стандарта ООУО: в содержательном разделе АООП (вариант 2) раздел «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» не содержит планируемых результатов и основных направлений;

Нарушение устранено. Внесены изменения и дополнения к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I) и к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант II). Копии «Изменения и дополнения к адаптированной основной общеобразовательной программе

образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I) ГБОУ Зилаирская коррекционная школа-интернат» приложение 13, «Изменения и дополнения к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант II) ГБОУ Зилаирская коррекционная школа-интернат» приложение 14, протокола заседания Педагогического совета от 22.08.2019 г №1 стр. 24-58, приказа от 22.08.2019 г. № 172 о «Об утверждении изменений и дополнений к адаптированным основным общеобразовательным программам» стр. 274 прилагаются.

4. нарушение ст.45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части защиты прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: отсутствие организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; определение состава комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Нарушение устранено. Разработан и принят локальный акт «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Зилаирская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», издан приказ «О создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений». Копии локального акта «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Зилаирская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» стр. 275-286, протокола заседания Педагогического совета от 23.12.2019 г. № 3 стр. 287-290, протокола заседания общешкольного родительского комитета от 25.12.2019 г. № 3 стр. 291, приказа от 25.12.2019 г. № 289о «Об утверждении локального нормативного акта стр. 292-302, приказа от 30.12.2019 г. № 295о «О создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» стр. 303, журнала регистрации письменных обращений (жалоб, заявлений, предложений) и выдачи уведомлений о сроке, месте заседания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБОУ Зилаирская коррекционная школа-интернат стр. 304-306, журнала выдачи уведомлений о решении комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБОУ Зилаирская коррекционная школа-интернат лицу, подавшему обращение (жалобу, заявление, предложение) стр. 307-309, книги протоколов заседаний комиссии по урегулированию споров между участниками

образовательных отношений ГБОУ Зилаирская коррекционная школа-интернат стр. 310-312 прилагаются.

5. нарушение ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.7,8 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309, в части составления паспорта доступности для инвалидов объекта и услуг: отсутствие в паспорте доступности: оценки соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 12 настоящего Порядка;

Нарушение устранено. В паспорте доступности добавлен раздел Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов. Копия паспорта доступности ГБОУ Зилаирская коррекционная школа-интернат стр. 313-318 прилагается.

6. нарушение ст.14 Федерального закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года № 2120-ФЗ в части оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, не посещающим или систематически пропускающим по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении, принятия мер по их воспитанию и получению ими общего образования:

- отсутствие в составе Совета профилактики медицинской сестры (п.1.3 локального нормативного акта «Положение о совете профилактики правонарушений ГБОУ Зилаирская коррекционная школа-интернат»);

- отсутствие протоколов заседаний педагогического совета по вопросу деятельности Совета профилактики (п.4.8. локального нормативного акта «Положение о совете профилактики правонарушений ГБОУ Зилаирская коррекционная школа-интернат»);

- отсутствие карты индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения (п.4.8. локального нормативного акта «Положение о правилах постановки обучающихся и их семей на внутришкольный учет и о снятии с внутришкольного учета»).

Нарушение устранено. В состав Совета профилактики включена медицинская сестра. Копия приказа от 13.09.2019 г. № 201о «О совете профилактики правонарушений» стр. 319-329 прилагается. Вопрос деятельности Совета профилактики рассмотрен на заседании педагогического совета. Копия протокола педагогического совета от 22.08.2019 г. №1 стр. 24-58 прилагается. Оформлены карты индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. Копия карты индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического

сопровождения обучающегося стр. 330-369 прилагается.

Приложения:

1. Копия Правил внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ Зилаирская коррекционная школа-интернат на 6 листах;
2. Копия Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБОУ Зилаирская коррекционная школа-интернат на 4 листах;
3. Копия Правил приема граждан на обучение в ГБОУ Зилаирская коррекционная школа-интернат на 5 листах;
4. Копия протокола заседания Педагогического совета от 22.08.2019 г №1 на 35 листах;
5. Копия протокола заседания общешкольного родительского комитета от 31.08.2019 г. №1 на 2 листах;
6. Копия приказа от 06.09.2019 г. №192о «Об утверждении локальных актов» на 1 листе;
7. Копия приказа от 31.08.2018 г. № 219о «О создании внутренней системы оценки качества образования в ГБОУ Зилаирская коррекционная школа-интернат» на 12 листах;
8. Копия Плана мероприятий по внедрению и развитию системы внутренней оценки качества образования в ГБОУ Зилаирская коррекционная школа-интернат на 2018-2019 учебный год на 2 листах;
9. Копия Положения о внутренней системе оценки качества образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Зилаирская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 11 листах;
10. Копия Программы «Внутренняя система оценки качества образования» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Зилаирская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2022 гг. на 12 листах;
11. Копия приказа от 22.08.2019 г. № 145о «Об утверждении отчета о реализации внутренней системы оценки качества образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Зилаирская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2018-2019 учебном году» на 1 листе;
12. Копия отчета о реализации внутренней системы оценки качества образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Зилаирская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2018-2019 учебном году на 174 листах;
13. Копия Изменений и дополнений к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I) ГБОУ Зилаирская коррекционная школа-интернат» на 335 листах прилагается;
14. Копия Изменений и дополнений к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной,

тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант II) ГБОУ Зилаирская коррекционная школа-интернат» на 227 листах прилагается;

15. Копия приказа от 22.08.2019 г. № 172о «Об утверждении изменений и дополнений к адаптированным основным общеобразовательным программам» на 1 листе;

16. Копия Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Зилаирская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 12 листах;

17. Копия протокола заседания Педагогического совета от 23.12.2019 г. № 3 на 4 листах;

18. Копия протокола заседания общешкольного родительского комитета от 25.12.2019 г. № 3 на 1 листе;

19. Копия приказа от 25.12.2019 г. №289о «Об утверждении локального нормативного акта» на 10 листах;

20. Копия приказа от 30.12.2019 г. № 295о «О создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» на 1 листе;

21. Копия журнала регистрации письменных обращений (жалоб, заявлений, предложений) и выдачи уведомлений о сроке, месте заседания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБОУ Зилаирская коррекционная школа-интернат на 3 листах;

22. Копия журнала выдачи уведомлений о решении комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБОУ Зилаирская коррекционная школа-интернат лицу, подавшему обращение (жалобу, заявление, предложение) на 3 листах;

23. Копия книги протоколов заседаний комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБОУ Зилаирская коррекционная школа-интернат на 3 листах;

24. Копия паспорта доступности ГБОУ Зилаирская коррекционная школа-интернат на 6 листах;

25. Копия приказа от 13.09.2019 г. № 201о «О совете профилактики правонарушений» на 10 листах;

27. Копия карты индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения обучающегося на 40 листах прилагается.

Директор



Р.Х.Ишимбетов